

# Concept méthodique didactique / pédagogique

Début: 01.11.2021

Fin: 30.06.2022

Budget: Ouvert / DPP: 15 JT / EP: 3-6 JT/participant

## Description sommaire:

Objectifs du projet FUTUREMEM:

- Adaptation des formations à une didactique orientée vers les compétences opérationnelles et aux changements et à un environnement en mutation
- Adaptation à un nouveau comportement d'apprentissage ainsi qu'à de nouvelles méthodes d'enseignement et d'apprentissage. L'organe responsable tient à mettre à disposition un cadre méthodique didactique tourné vers l'avenir et à mettre les outils à disposition. SMBB et SMECH sont des maisons d'édition proposant des supports d'enseignement et d'apprentissage sur papier et numériques aux apprentis, EP, centres CIE, entreprises et aux adultes. Le concept sert de base aux documents de mise en œuvre pour les lieux d'apprentissage, c.-à-d. les programmes de formation pour les entreprises formatrices et CIE, ainsi que le plan d'études pour les écoles professionnelles.

## Objectifs:

- Les enseignants de l'EP et des CIE disposent d'un concept méthodique didactique qui leur sert d'orientation pour la planification, la mise en œuvre, la réflexion et le développement de la formation.
- La mise en œuvre du présent concept répond aux exigences d'une formation initiale duale moderne, attrayante et professionnelle et tient compte d'une orientation rigoureuse vers les compétences opérationnelles.
- Il pose une base commune à l'organe responsable pour le développement futur de supports d'apprentissage/d'enseignement appropriés pour assurer la qualité dans la branche MEM. Il ne s'agit pas de mettre en œuvre toutes les formes présentées, mais de pouvoir les mettre à disposition en fonction des besoins du marché et des possibilités de financement.

## Rôles dans le projet:

- Mandataire: pilotage du projet
- Décideur: DP FUTUREMEM
- DPP: Andreas Schubiger
- EP: manifestation d'intérêt jusqu'au 9.12.21; avec 3 lieux de formation, représentants de l'organe responsable; écoles professionnelles, centres CIE, entreprises, HEP/HEFP

## Parties prenantes:

- Ecoles professionnelles
- Centres CIE
- Entreprises

## Résultat à atteindre:

- Concept méthodique-didactique pour la formation professionnelle initiale dans l'industrie MEM avec un modèle de processus d'apprentissage orienté vers les compétences opérationnelles bénéficiant d'une large adhésion.
- Matrice de base méthodes d'apprentissage/d'enseignement et supports didactiques
- Recueil des méthodes (choisies)
- Catalogues des critères pour: supports d'apprentissage; plan modulaire; description des modules respectivement plans d'études ou programmes CIE

## Statut:

ouvert

## Jalons:

- Initialisation: détermination de l'organe responsable (champ d'application, personnes impliquées, ressources) 23.12.2021
- Conception: validation du concept méthodique didactique 31.03.2022
- Réalisation: lancer les projets partiels suivants (développement des modules, développement des supports d'apprentissage/d'enseignement, qualification des formateurs, PQ) Avril 22 ss

## Conditions cadres:

- Focus méthodologie didactique ainsi que supports et/ou formes d'enseignement/d'apprentissage
- Concept de formation/orientations didactiques
- Assurer le lien avec le PP PQ
- Assurer le lien avec le PP qualification des formateurs
- Assurer le lien avec le PP développement des modules
- Assurer le lien avec les supports d'apprentissage/d'enseignement

## Opportunités / Risques:

- + Approche systémique, label de qualité MEM
- + Renforcement du partenariat de la formation prof.
- + Développement du Blended Learning
- + Meilleure identification / fil rouge pour les apprentis
- + Base pour d'autres projets/entreprises
- Ressources en personnel/financières
- Domaine de compétence lieux d'apprentissage, pas en premier lieu l'Ortra
- Le concept reste sur papier (important: utilisation des documents de mise en œuvre et pour la formation des enseignants EP, formateurs CIE, formateurs en entreprise)