

Fiche d'information sur le groupe de travail du projet partiel (PP) « Concept méthodique-didactique »

(État 02.02.2022 ; de nouvelles données selon description PP)

Swissmem et Swissmechanic révisent le projet FUTUREMEM des huit formations professionnelles techniques initiales actuelles de la branche MEM afin de les adapter aux exigences futures.

À cet effet, l'équipe de projet FUTUREMEM a élaboré un système de formation homogène. Celui-ci maintient les éléments de base actuels importants, mais, par la modularisation, permet une plus grande flexibilité de la formation et crée des synergies entre les professions.

Avec la perspective de la mise en œuvre, nous lançons divers projets partiels « PMP – préparatifs pour la mise en œuvre en collaboration avec nos partenaires ». Dans le projet partiel Concept de méthodique-didactique / pédagogie professionnelle, nous dépendons d'une coopération active, de savoirs faire spécifiques et d'une ouverture orientée vers le futur.

Groupes de travail pour la réforme des professions techniques MEM / Groupe de travail méthodique-didactique

Les divers groupes de travail spécifiques et interdisciplinaires aux professions ainsi que les groupes de travail des projets partiels sont engagés afin d'adapter ces professions et leurs cadres aux exigences actuelles.

Pour le projet partiel de méthodique-didactique / pédagogie professionnelle, sous la direction d'Andreas Schubiger, nous invitons des collègues ayant une grande affinité avec ce sujet, disposant de larges connaissances de base et d'une grande expérience pratique, à élaborer des formes de mise en œuvre possibles qui seront soumises aux organes responsables.

Informations cadres :

Tâches

Les membres des groupes de travail...

- relèguent au second plan tous les intérêts particuliers, perçoivent leur tâche dans le sens d'un concept méthodique-didactique interdisciplinaire orienté vers le futur, c'est-à-dire pédagogique professionnel, et assurent une réflexion globale.
- Ensemble, ils assurent que le Concept méthodique-didactique / pédagogie professionnelle pour la branche MEM et ses spécifications sont élaborés. De plus, en tenant compte des aspects essentiels, ils accordent toute son importance au fait que le concept soit orienté vers des projets suivis par des concepts d'entraînement d'enseignants / formateurs professionnels, de futurs médias pédagogiques et d'enseignements, c'est-à-dire des plateformes pédagogiques.
- sont conscients du fait que leurs travaux engagés seront examinés et si nécessaire adaptés par diverses commissions telles la direction et le pilotage du projet, les organes responsables, la CSDPQ-MEM, le SEFRI, les Cantons, etc. et soumis à plusieurs examens légaux.

Charge de travail : env. 3-5 jours de travail

Séances de groupes de travail

- 1 séance de démarrage (T1 2022)
- env. 2-3 ateliers de groupe de travail d'un jour de travail chaque (T1/T2 2022) ; en ce moment à l'aide de Microsoft Teams, plus tard aussi possible en présentiel.
- 1 séance de débriefing (T2 2022)

Travaux de préparation ou de suivi

- Des travaux individuels selon accord avec la cheffe du groupe de travail (soumettre des propositions, réviser des documents communs, formulation, etc.)

Fenêtre temporelle

De janvier 2022 à avril 2022

Défraiement

- Aucune indemnité de séances est versée.
- Concernant les frais de déplacement, nous partons du principe que ceux-ci sont pris en charge par l'employeur. Si cela ne devait pas être le cas, un forfait de dédommagement unique d'un montant total de 100 CHF pourra être versé pour cette fenêtre temporelle. Ce forfait ne sera versé que s'il y a présence physique à toutes les séances du groupe de travail.
- Lors de la clôture du projet, nous organiserons un événement de clôture « Surprise » auquel vous serez cordialement invités.

Profil d'exigences des collaborateurs des divers groupes de travail

- Expérience professionnelle et de travail de plusieurs années, selon fonction, comme formateur, enseignant spécialisé, instructeur de centre inter-entreprises, chef de domaine ou de service dans la branche MEM
- Connaissances fondamentales dans la pédagogie professionnelle, avoir suivi de la formation continue didactique
- Capacité de participer au développement d'un concept méthodique-didactique / de pédagogie professionnelle approprié et orienté vers le futur de la branche MEM et de fournir des contributions pour son élaboration
- Du plaisir et une ouverture d'esprit pour s'engager activement dans la formation initiale MEM
- Un esprit d'équipe, des initiatives individuelles, un sens de responsabilité et de confidentialité
- Une capacité de conceptualisation
- Connaissances d'MS-Office y compris Teams
- Pour les participants aux groupes de travail de la Suisse allemande : bonnes connaissances de l'allemand oral et écrit
- Pour les participants aux groupes de travail de la Suisse romande ou italienne : bonnes connaissances d'allemand oral et connaissances de base de l'allemand écrit.

Droits d'auteur (copyright)

Les droits d'auteur sur tous les documents élaborés et mis à disposition dans le cadre de ces groupes de travail appartiennent aux organes responsables Swissmem/Swissmechanic. Sans accord explicite de leur part, il est interdit de rendre accessible à des tiers des résultats ou fragments du processus de travail ou des conclusions concernant ces travaux.

Protection des données, déclaration de consentement

Sans communication écrite d'un avis contraire, les membres des divers groupes de travail ou d'équipe FUTUREMEM acceptent que :

- les groupes de travail et contacts de participants seront publiés sur le site www.futuremem.swiss avec nom, prénom, entreprise, courriel et fonction des participants
- acceptent les dispositions concernant les droits d'auteur ainsi que les contenus et explications de cette fiche d'information

- respectent que l'ensemble de la communication vers des tiers sur ces projets et sa fin sera coordonnée exclusivement par la direction du projet.
- En cas de non-respect des dispositions de cette fiche d'information ou des extraits, un membre concerné peut être exclu du projet.